OD UCHA DO UCHA

cz. 2



POZIOM II | Karty aktywności cz. 2

nowa era

POZIOM II | Karty aktywności cz. 2



Imię i nazwisko

 zadania z naklejkami

 zadania rozszerzające lub otwarte

 zadania z obszaru społeczno-emocjonalnego

  samoocena; dziecko określa, jak poradziło sobie z zadaniem

Oznaczenie głównych umiejętności doskonalonych przez dziecko

 sprawność manualna

 percepcja wzrokowa

 edukacja matematyczna

 edukacja społeczno-emocjonalna

 logiczne myślenie

 wychowanie przez sztukę

 przyroda

 pamięć i uwaga

nowa era
Twoje mocne strony

1 Za co przebrały się dzieci? Połącz liniami dzieci z instrumentami na dole strony.

✱ Nazwij instrumenty, jeśli je znasz.







1 Pokoloruj pisklę, buzię i samochód.

Stukaj w duże zielone kółka i mów głośno „pi", stukaj w małe zielone kółka i mów cicho „pi".
Stukaj w duże różowe kółka i mów głośno „la", stukaj w małe różowe kółka i mów cicho „la".
Stukaj w chmurki i mów coraz ciszej „brum".













1 Posłuchaj wierszyka i narysuj.

Narysować trąbkę trudno.
Lecz przynajmniej nie jest nudno.
Bo ma ustnik i klawisze.
Wnet jej złoty dźwięk usłyszę.



1 Przyklej brakujące elementy na dolnym obrazku, tak aby obydwa wyglądały tak samo.



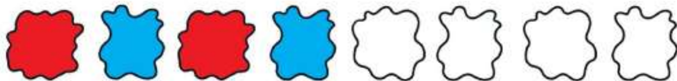


1 Nazwij kolory farb w słoiczkach i na fartuszkach dzieci. Połącz każde dziecko z farbą, którą się poplamiło. Jakiego koloru brakuje w słoiczku? Pokoloruj słoiczek i połącz z odpowiednim dzieckiem.





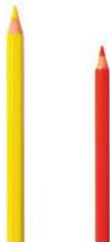
- Dokończ kolorowanie plam według wzoru.







1 Która kredka jest dłuższa, a która krótsza? Franek potrzebuje krótszej kredki. Połącz krótszą kredkę z chłopcem.
Który pędzel jest grubszy, a który cieńszy? Marysia potrzebuje grubszego pędzla. Połącz grubszy pędzel z dziewczynką.











Dokończ łączenie plamek od najmniejszej do największej.







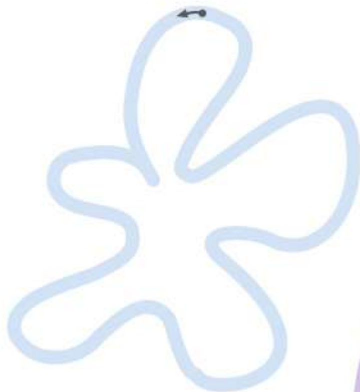






1 Posłuchaj wierszyka i narysuj.

Chwilkę tylko trzeba czasu.
Już mam kleksa z zawijasów.
A pędzelek fioletowy
też po chwili jest gotowy.








 1 Pamiętasz historię Jasia i Małgosi? Przyjrzyj się obrazkom i opowiedz tę historię.

 Przyklej uśmiechnięte minki na obrazkach, na których dzieci są szczęśliwe.

- Odszukaj i wskaż zwierzęta na każdej ilustracji. Nazwij je.









1 Pokoloruj obrazek zgodnie z kodem.



1 Przyklej kukiełki tak, aby były po trzy w każdym rzędzie.

Otocz zielonymi pętlami kukiełki, które mają wesołe miny.
Otocz czerwonymi pętlami kukiełki, które mają smutne miny.
Ile jest kukiełek, które nie są zaznaczone pętlą? Jakie miny mają te kukiełki?










1 Posłuchaj wierszyka i narysuj.

Dziś pacynkę narysuję,
co w teatrze występuje.
Zrobię z palców rączki dwie,
zaraz główką skłoni się.



1 Za kogo przebrały się dzieci? Co przedstawiają zdjęcia w kółkach? Połącz dzieci i pasujące do nich kółka.

















1 Pokoloruj maskę według wzoru.

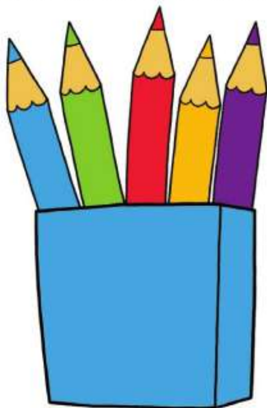
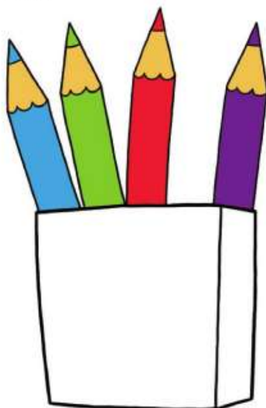
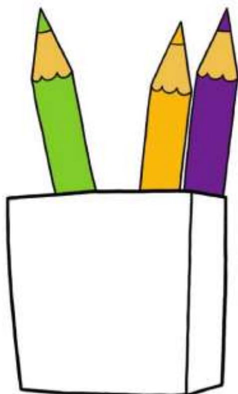
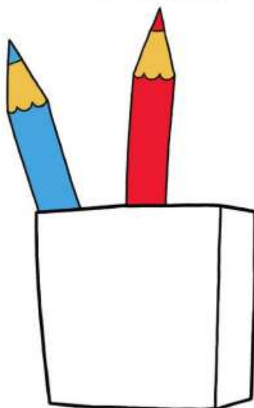






1 Policz, ile kredek jest w kolorowym pudełku. Dorysuj w pozostałych pudełkach tyle kredek, aby w każdym pudełku było tyle samo i w takich samych kolorach.

- Policz, ile kredek trzeba było dorysować w każdym pudełku.
- Pokoloruj pudełka tak, żeby każde wyglądało inaczej.

1 Posłuchaj wierszyka i narysuj.

✱ ♥ Narysuj kredkę w ulubionym kolorze.

Kredka będzie, hmm..., niebieska.
Najpierw długa, prosta kreska.
I zawijas, kreska druga.
Z kredką jest zabawa długa.



1 Znajdź na ilustracji i zaznacz ✘ wszystkie lisy, zające, rybki i dzięcioły.

✱ Narysuj w ramkach tyle kresek, ile jest tych zwierząt na ilustracji.









1 Zwierzaki urządziły zawody. Narysuj po śladzie, jak poruszało się każde zwierzę.











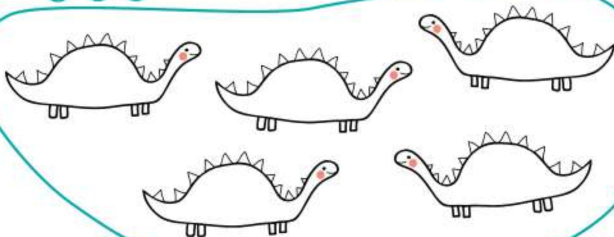




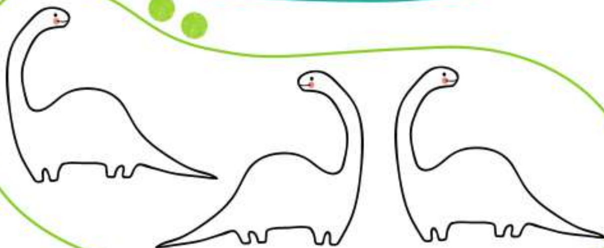

1 Pokoloruj tyle dinozaurów, ile jest kropek przy każdej pętli.

- Sprawdź, ile dinozaurów w każdej pętli nie zostało pokolorowanych.

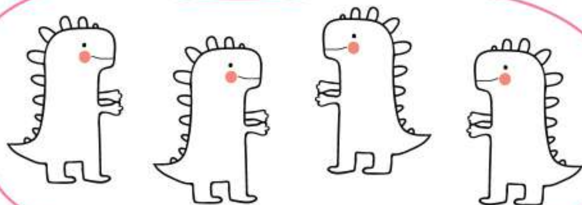












1 Posłuchaj wierszyka i narysuj.

✱ Dorysuj jeszcze trzy piłki.

Dinozaura narysować
nie jest trudno. Najpierw głowa.
Jeszcze nogi, brzuch, a tu
dorysuję ogon mu.






1 Nazwij zwierzęta. Połącz linią każdą mamę z jej dzieckiem.

✱ Narysuj kółka przy zwierzętach, które dają mleko.







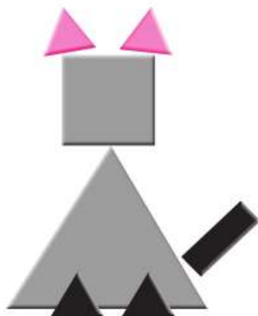



1 Przyklej kwiatki od najmniejszego do największego w każdym rzędzie.



1 Jakie zwierzęta dzieci zbudowały z klocków? Nazwij je. Dorysuj zwierzętom oczy i pyszczki.

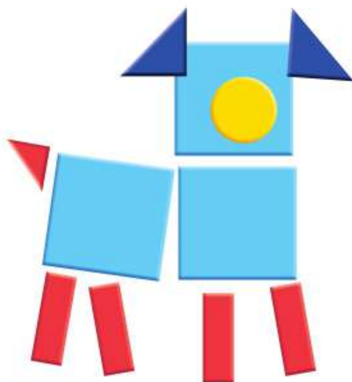
✱ Policz klocki i narysuj odpowiednią liczbę kresek w ramkach.

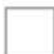












1 Posłuchaj wierszyka i narysuj.

Pień jest prosty, a korona
pokręcona i zielona.
Jeszcze trawka w prawo, w lewo.
I już się zieleni drzewo.



1 Posłuchaj opowieści o podróży w kosmosie (tekst na s. 87) i uzupełnij obrazek naklejkami. Opowiedz, jak podróżował Mały Kosmita.





1 Nazwij obrazki w pętli. Odszukaj w każdym rzędzie takie same trzy obrazki obok siebie i otocz je pętlami.



1 Policz statki kosmiczne, ufoludki i astronautów.

✱ Narysuj w ramkach na dole tyle samo kresek. Powiedz, czego jest najwięcej.







1 Posłuchaj wierszyka i narysuj.

Gwiazdki, kadłub, dziób, silniki,
duże okno w środku z... nikim.
To rakieta stalą lśni.
I o locie w kosmos śni.



1 Pomóż dzieciom pozbierać wszystkie plastikowe i papierowe śmieci. Narysuj trasy żółtą i niebieską kredką świecową zgodnie z kolorami pojemników.

1 Przyjrzyj się uważnie stworkowi w ramce. Dokończ dużego stworka, doklejając brakujące elementy zgodnie ze wzorem.








1 Przekreśl śmieci, które nie powinny trafić do stojących obok koszy. Policz, ile śmieci zostanie wrzuconych prawidłowo do kosza.

✱ Narysuj w ramce przy każdym pojemniku tyle samo kresek.









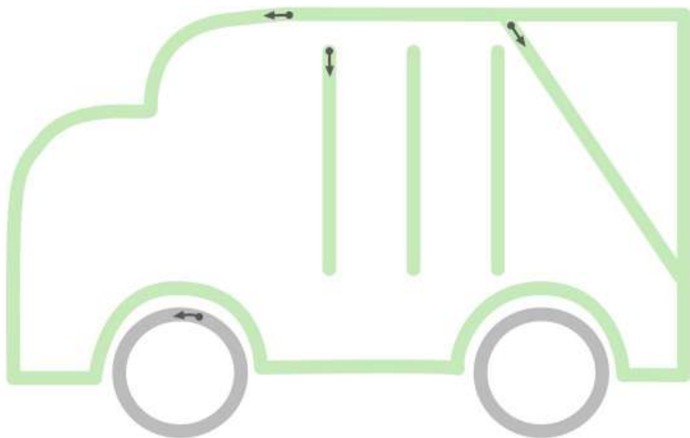







1 Posłuchaj wierszyka i narysuj.

Klapa, paka i szoferka.
I śmieciarka jedzie wielka.
Jeszcze koła. Zapomniałem!
Już rysuję! Nie za małe.





1 Powiedz, co widzisz na łące. Odszukaj na ilustracji elementy pokazane na dole strony.

✱ Policz je i narysuj odpowiednią liczbę kresek w ramkach.

● Pokoloruj mrowisko i kopiec kreta.









1 Zaprowadź jaskółkę, szpaka, bociana i skowronka do gniazd.






















1 Nazwij i policz owady.

Pokoloruj tyle kółek, ile widzisz owadów.













1 Posłuchaj wierszyka i narysuj.

✱ Wymyśl odpowiedź na pytanie, które usłyszysz w wierszyku.

Żółty brzuszek i skrzydełka
i już pszczoła jest maleńka.
Jeszcze tylko parę pasków.
Dokąd leci na obrazku?



1 Jaka pogoda jest na zdjęciach? Na którym zdjęciu pogoda jest podobna do tej, którą widzisz teraz za oknem?

- Połącz każdy symbol pogody z odpowiednim zdjęciem.

♥ Pokoloruj serduszko przy zdjęciu pogody, którą lubisz najbardziej.



















1 Popatrz na obrazki. Czym się różnią? Spróbuj znaleźć 6 różnic i zaznacz je ✘ na dolnym obrazku.







1 Jak powinny ubrać się dzieci stosownie do pogody? Przyklej właściwe ubrania i przedmioty.

Powiedz, co mają na sobie dzieci.









1 Posłuchaj wierszyka i narysuj.

Z tą niebieską parasolką
nie są straszne deszcz lub słonko.
Dorysuję rączkę jeszcze
i już chowam się przed deszczem.



1 Powiedz, co oglądały dzieci. Co mogły wtedy czuć?
Przyklej obok każdego telefonu odpowiednią minkę.

Co czujesz, kiedy oglądasz ulubione bajki?









1 Pokoloruj każdy klawisz ze znaczkiem innym kolorem, takim jakim chcesz. Następnie pokoloruj rysunek zgodnie z tym kodem.





1 Przyjrzyj się uważnie obrazkom na ekranach i skreśl, co nie pasuje.







Posłuchaj wierszyka i narysuj emotkę. Komu chcesz przesłać takie serduszko?

Chcę pokazać to, co czuję.
I coś zaraz narysuję.
Mała bużka, całus, serce.
I nie trzeba już nic więcej.



1 Zobacz, co widać przez lornetki. Nazwij zwierzęta i doklej młode obok ich rodziców.













1 Jak poznajemy świat? Nazwij symbole oznaczające zmysły (wzrok, smak, dotyk, słuch, węch). Połącz obrazki z symbolami. Wyjaśnij swoje wybory.















1 Przyjrzyj się uważnie i połącz w pary wyspy i ich cienie.

✱ Policz palmy na każdej wyspie i pokoloruj tyle kamyków, ile jest palm.









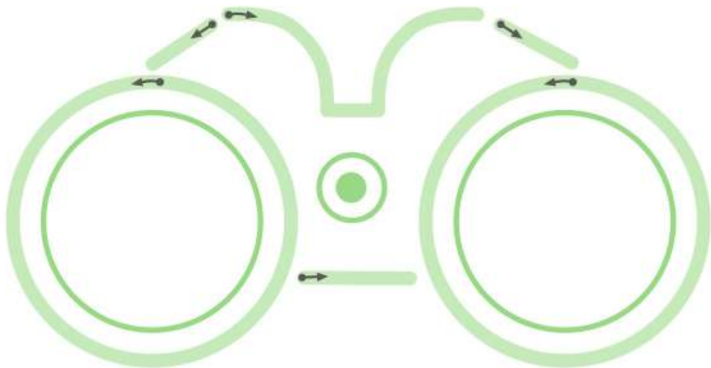






1 Posłuchaj wierszyka i narysuj.

Do lornetki potrzebuję
kilku kresek, paru kółek.
Raz i dwa! Lornetkę mam.
Mogę patrzeć w dal, hen, tam!





1 Odszukaj na rysunku wszystkie flagi i pokoloruj je tak, żeby wyglądały jak flagi Polski. Jaki kolor jest na górze, a jaki na dole flagi?

- Wskaż polskie flagi i otocz je pętlami.

1 Popatrz na obrazki i sprawdź, o czym czytały dzieci. Narysuj drogi od dzieci do książek różnymi kolorami i wklej odpowiednie obrazki na okładkach.



1 Policz, ile książek jest na każdej półce. Są jeszcze 3 książki. Dorysuj je na wybranych przez siebie półkach.

✱ W zielonej ramce narysuj tyle kresek, ile książek jest na półce.

● Pokoloruj na czerwono tę półkę, na której jest najwięcej książek, a na zielono tę, na której jest ich najmniej.














1 Posłuchaj wierszyka i narysuj.

✱ Wymyśl tytuł książki i ozdób okładkę.

Narysuję książkę, co
stron ma chyba aż ze sto.
A na koniec, na dokładkę,
piękną zrobię jej okładkę.





1 Jakie zawody wykonują te osoby?
Połącz je z odpowiednimi przedmiotami.










1 Zastanów się, gdzie muszą pójść te osoby, żeby kupić to, o czym myślą. Połącz każdą parę z właściwym sklepem. Jakie znasz inne sklepy?













1 Powiedz, w jakich sklepach dzieci i rodzice robili zakupy. Co jeszcze kupili? Wklej brakujące elementy do odpowiednich ramek.

✱ Policz elementy w każdej ramce i narysuj w okienku tyle samo kresek.













1 Posłuchaj wierszyka i narysuj czapkę kucharską.

Powiedz, jakie jest twoje ulubione danie.

Kucharz, niech się każdy dowie,
białą czapkę ma na głowie.
Może mi coś ugotuje,
gdy mu taką narysuję?






1 Opowiedz, co robią dzieci z mamami na zdjęciach.

Pokoloruj serca przy zdjęciach, które przedstawiają twoje ulubione zajęcia.







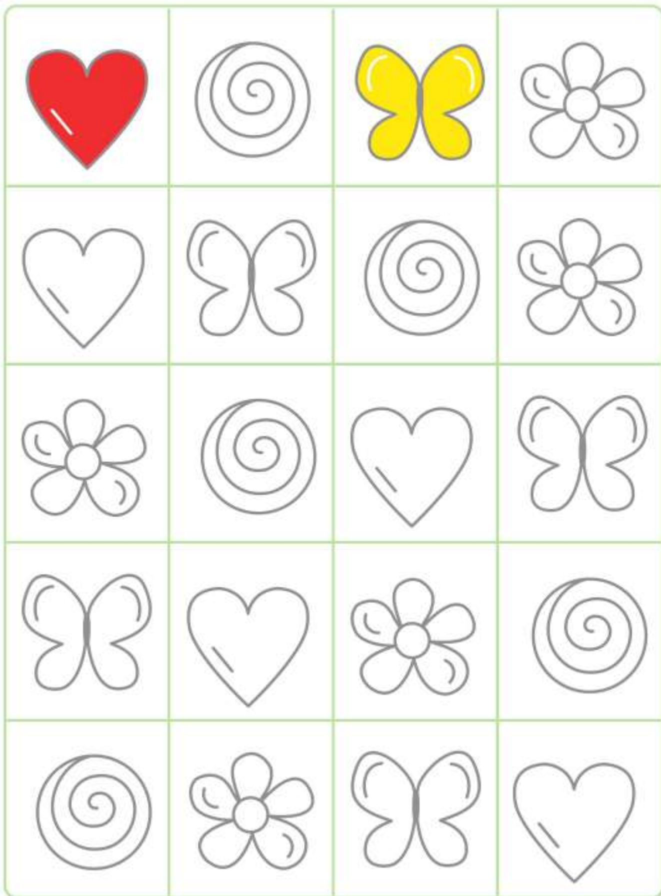









1 Pokoloruj na czerwono wszystkie serca, a na żółto motylki. Pozostałe wisiorki dla mamy możesz pokolorować, tak jak chcesz.



1 Posłuchaj i przyklej w wianku dla mamy brakujące kwiaty (tekst s. 87).

W środku wianka narysuj portret swojej mamy.



1 Posłuchaj wierszyka i narysuj.

Długa łodyżka, cała zielona.
Zielone listki po obu stronach.
Płatki w kolorze, w jakim kto chce.
Tak właśnie kwiatek rysuje się.





1 Opowiedz, co robią rodziny na piknikach.

Policz osoby na każdej ilustracji i narysuj tyle samo kresek w ramce. Obok rodziny, w której jest najwięcej osób, doklej psa.









1 Powiedz, co widzisz na zdjęciach. Doklej pod zdjęciami elementy, które pasują do czynności pokazanych na zdjęciach.

Pokoloruj serce przy twojej ulubionej czynności.





















1 Przyklej brakujących członków każdej rodziny.

✱ Dorysuj na każdym stole odpowiednią liczbę talerzy i kubków.

1 Słuchaj wierszyka i pokazuj, a potem narysuj rączkę.

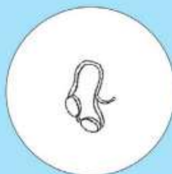
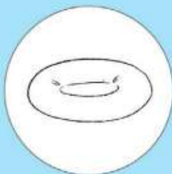
Ten pierwszy
– to nasz dziadziuś.
A obok
– babunia.

Największy
– to tatuś.
A przy nim
– mamunia.

A to jest
– dziecinka mała!
Tralalala, la, la....
A to – moja rączka cała!
Tralalala, la, la....



1 Przyjrzyj się uważnie ilustracji i odszukaj elementy, które są na dole strony. Zaznacz je ✘ na dużej ilustracji. Policz je. Czego jest najmniej? Pokoloruj na dole strony kółko z odpowiednim elementem.



1 Narysuj drogi od dzieci do przedmiotów i sprawdź, jak dzieci lubią spędzać wolny czas.

Jak ty lubisz spędzać wolny czas? Przyklej serce obok twojej ulubionej zabawki.







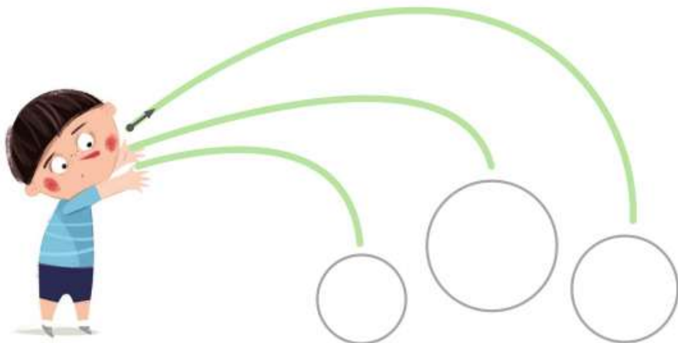

1 Policz, ile dzieci już skoczyło, a ile jeszcze stoi w kolejce do skoku w dal.

- Koszulkę pierwszego dziecka w kolejce pokoloruj na żółto, najwyższego dziecka – na różowo, najniższego – na niebiesko.



2 Narysuj po śladzie, jak leciały piłki.

- Pokoloruj na brązowo piłkę, która upadła najdalej od chłopca, na niebiesko – tę, która upadła najbliżej, a piłkę pośrodku – na żółto.





1 Posłuchaj wierszyka i narysuj.

Koła dwa, najlepiej duże,
żeby długie znieść podróże.
I siodełko, kierownica.
Ach, ten rower mnie zachwyca!



1 Czym różnią się obrazki? Spróbuj odnaleźć 7 różnic i zaznacz je ✘ na obrazku na dole.





1 Jakie zwierzęta widzisz na obrazku? Czy spotykasz je podczas spacerów? Przyklej obok motyla biedronkę, pod żukiem dżdżownicę, pszczołę nad czerwonym kwiatem, a muchę obok niebieskiego kwiatu.

Przyklej uśmiechniętą minkę przy zwierzątku, które najbardziej lubisz. Przyklej przestraszoną minkę przy zwierzątku, którego się boisz. Jak myślisz, dlaczego?



1 Dorysuj truskawki na krzaczkach tak, aby wszędzie było ich tyle samo.

✱ Narysuj w ramce tyle kresek, ile truskawek trzeba było dorysować.
Otocz pętlą krzaczek, do którego trzeba było dorysować najwięcej truskawek.

















1 Posłuchaj wierszyka i narysuj.

Ach! Truskawka! Daję słowo,
to najlepszy w świecie owoc!
Piękna czerwień to jej znak.
Kocham zapach jej i smak!



1 Znajdź na dużej ilustracji i otocz pętlami zwierzęta przedstawione na dole strony. Opowiedz, co robią zwierzęta.

- Pokoloruj białe części obrazka według własnego pomysłu.
- Naśladuj odgłosy zwierząt przedstawionych na ilustracji.














1 Doklej mamy obok maluchów. Nazwij zwierzęta.

- Narysuj po jednej porcji jedzenia dla każdego zwierzęcia.









1 Posłuchaj wierszyka i narysuj.

Grzbiet i ogon, no i nogi.
I okrągły nos, i rogi.
Jeszcze uszy. Jest! Gotowa!
Popatrz, jaka piękna krowa!





1 Pokoloruj lokomotywę.
Przyklej brakujące wagony zgodnie z tym, co usłyszysz w wierszu „Lokomotywa” Juliana Tuwima.





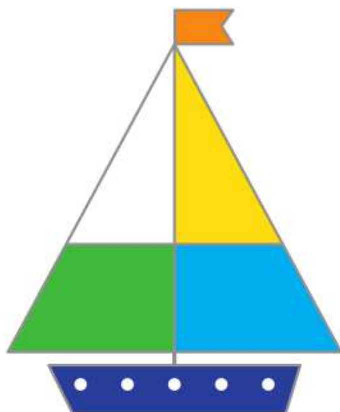
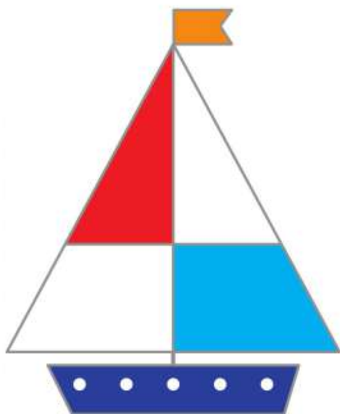
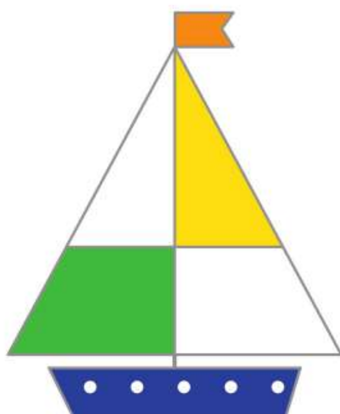









1 Dokończ kolorowanie żaglówek, tak żeby wszystkie były takie same.



1 Oto trzy naszyjniki z muszelek, które wymagają naprawy. Doklej w pierwszym naszyjniku brakujące muszelki. Pokoloruj muszelki według wzoru w drugim naszyjniku.

✱ W trzecim naszyjniku dorysuj brakujące elementy.



1 Posłuchaj wierszyka i narysuj żaglówkę.

✱ Dorysuj słońce.

Ta żaglówka, popatrz, ma
żółte żagle, długi maszt.
I już dziobem pruje fale,
wody się nie bojąc wcale.



1 Zaprowadź dzieci przez labirynt po wielkanocny koszyk.





1 Popatrz, jak można ozdabiać wielkanocne jajka. Doklej brakujące części pisanek.

Wymyśl swój wzór na pisankę i ozdób jajko.

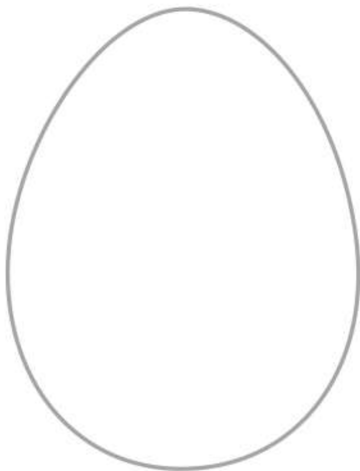














1 Przyjrzyj się uważnie ilustracji i opowiedz, co na niej widzisz. Odszukaj i zaznacz ✘ na dużej ilustracji fragmenty pokazane na dole strony. Spróbuj odszukać wszystkie biedronki. Ile ich jest na dużej ilustracji?















TEKSTY DO ĆWICZEŃ

s. 26

Mały Kosmita mieszka na zielono-niebieskiej planecie. Przyklej domek Kosmity na tej planecie, a obok domku rakietę. Ze swojej planety Mały Kosmita wyruszył w podróż na planetę w różowo-białe paski. Narysuj linię od rakiety do tej planety. Potem nasz bohater wyruszył na planetę, która jest szara. Narysuj linię do tej planety. Ale to nie koniec podróży. Kosmita poleciał na pomarańczową planetę z wulkanami. Poprowadź linię do tej planety. Potem Kosmita odwiedził kuzynkę na planecie, która ma wokół siebie pierścienie. Przyklej postać kuzynki na tej planecie. Kuzynka poczęstowała go sokiem pomarańczowym. Przyklej sok pomarańczowy obok kuzynki. Wreszcie Kosmita wrócił do domu – narysuj linię łączącą planetę kuzynki z jego planetą. Przyklej postać Małego Kosmity obok jego domu.

s. 60

Dzieci poszły z rodzicami na łąkę. Postanowili upleść wianek z kwiatów. Czy pomożesz go dokończyć? Uwaga, najpierw odszukaj czerwony kwiatek i przyklej go na górze na środku. Ale co to? Mama zobaczyła różowe kwiatki. Przyklej kwiatek obok czerwonego. A co tu widać pod drzewem? Ale piękny fioletowym kwiat, przyklej go obok różowego. Nasz wianek jest coraz piękniejszy.

Doklej brakujące kwiatki, kończąc rozpoczęty wzór. I proszę! Wianek gotowy. Pokaż go mamie, tacie i innym członkom rodziny.





ISBN 978-83-267-5240-7

Autorki: Anna Stalmach-Tkacz, Karina Mucha.
Autor wierszy: Tomasz Plebański, Krzysztof Sąsiadek (s. 65).
Redaktor serii: Agnieszka Uścińska.
Redakcja merytoryczna: Agnieszka Uścińska.
Opracowanie redakcyjne: Agnieszka Uścińska, Renata Wasilewska.
Nadzór artystyczny: Ewa Kaletyn.
Projekt graficzny: Justyna Dybała, Aleksandra Majewska, Elżbieta Grozdew.
Projekt okładki i strony tytułowej: Piotr Rudź, Ewa Kaletyn (I strona), Elżbieta Grozdew (IV strona).
Opracowanie graficzne: Elżbieta Grozdew.
Realizacja projektu graficznego: Dorota Gajda.
Fotoedycja: Maciej Wróbel.

Ilustracje: Małgorzata Detner: okładka (IV strona), s. 40, 42, 55, 62, 70, 84–85; **Agata Dobkowska**: 50, 66, 74–75; **Elżbieta Grozdew**: 4, 5, 13, 17, 21, 24, 25, 27, 29, 33, 37, 39, 41, 44 (forma telefonów), 45, 49, 57, 59, 61, 65, 72, 73, 79, 81, 82 (forma labiryntu); **Joanna Gwis**: 10, 26; **Elżbieta Jarząbek**: 7; **Joanna Kłos**: 68; **Marek Nawrocki**: I strona okładki (dzieci); **Przemysław Liput**: 78; **Aleksandra Majewska**: 43, 46, 80; **Jola Richter-Magnuszewska**: 60; **Marcin Surma**: 51 (ufoludki); **Przemysław Surma**: 8, 11, 15, 16, 30, 51 (kot w butach); **Elżbieta Śmietanka**: s. 2–3, 9, 18, 19, 34, 51 (książki), 52, 64; **Paulina Undziakiewicz**: 51 (krasnal).

Zdjęcia: Maciej Wróbel: s. 8 (kredki oszparowane); s. 47 (dzwonki); s. 54 (patyczki); s. 63 (wyklejanka-kostka do gry); **Iftonwhite.com/Getty Images**: s. 22 (ognie); **Tomasz Skoczen/Getty Images**: s. 38 (jeżyna); **StefaNikolic/Getty Images**: s. 58 (gra w piłkę); **Westend61/gpointstudio/Getty Images**: s. 58 (dziewczynka przy zmywaniu); **Jonathan Mark Ogden/Getty Images**: s. 58 (chłopiec z mamą w kuchni); **Petar Chernaev/Getty Images**: s. 58 (mama czyta książkę córce); **Westend61/Rainer Berg/Getty Images**: s. 63 (rodzina gająca w grę planszową); **motorolka/Getty Images/iStockphoto**: s. 71 (dźdżownica).

Ilustracje, grafiki i zdjęcia w montażach z agencji Shutterstock: s. 12 (montaż – kukiełki, patyczki); s. 20 (montaż – dinozaury); s. 23 (kwiaty); s. 28 (ilustracje); s. 31 (montaż); s. 44 (ilustracje); s. 46 (montaż – tło, żyrafa, zebra, lew, ikona łomotki); s. 47 (ikony zmysłów); s. 71 (montaż).

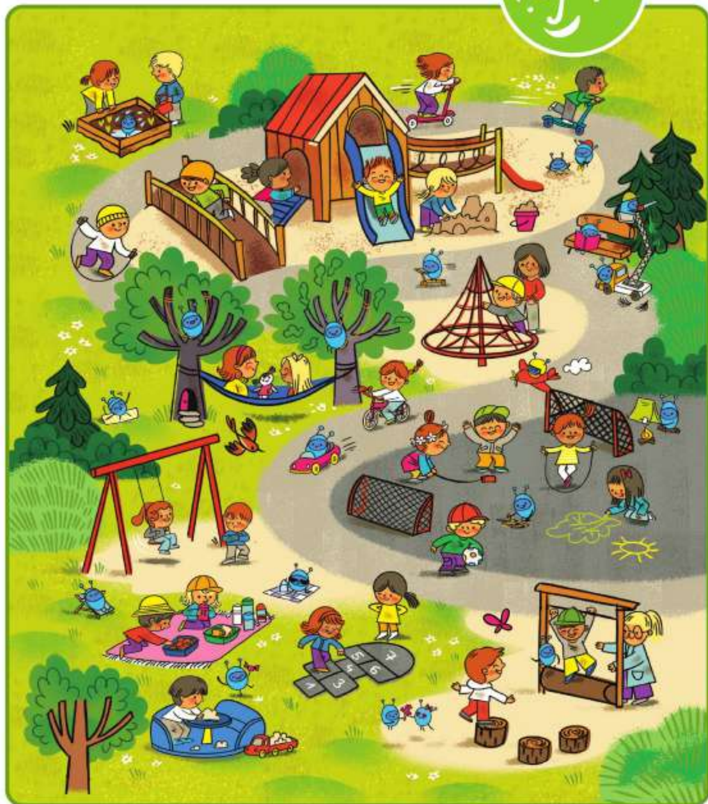
Pozostałe zdjęcia: Shutterstock

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, e-mail: nowaera@nowaera.pl, tel. 58 721 48 00

Druk i oprawa: VILPOL Sp. z o.o.

nowa era
Twoje mocne strony

Ale fajne!



Nowa Era Sp. z o.o.

www.nowaera.pl nowaera@nowaera.pl

Centrum Kontaktu: 58 721 48 00

ISBN 978-83-267-5240-7

9 788326 752407

s. 6






s. 10




s. 12





s. 23








s. 26







s. 31

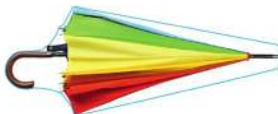





s. 40








s. 42






s. 46







s. 60

















s. 51







s. 56






s. 63








s. 62



s. 64






s. 67



s. 71





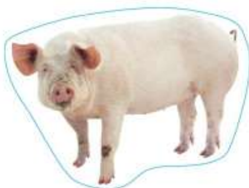








s. 76









s. 78







s. 80








s. 83

